

Aprovação do Plano Anual de Formação 2009-2010

Foi aprovado o Plano Anual de Formação com os ajustamentos adequados.

PRIORIDADES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DESTINADA AO PESSOAL DOCENTE , AO PESSOAL NÃO DOCENTE, PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E ALUNOS, PARA O ANO DE 2010

PARTE I

1. No âmbito do seu Projecto Educativo/ TEIP II, a Escola, através do seu Conselho Pedagógico, definiu como prioritárias, para o ano de 2010, as acções de formação contínua destinadas ao Pessoal Docente e Não Docente, de acordo com as temáticas que se seguem:

1. PESSOAL DOCENTE

- a) **Planificar e Avaliar por competências;**
- b) **A Acção Tutorial;**
- c) **Gestão de conflitos;**
- d) “Competências TIC” no âmbito do Plano Tecnológico da Educação;
- e) Ciências de especialidade que constituam matéria curricular nos vários níveis de educação e ensino;
- f) Avaliação de desempenho.

2. PESSOAL NÃO DOCENTE

As acções de formação contínua destinadas ao Pessoal Não Docente visam a melhoria da qualidade de prestação de serviços, no seu quotidiano, de acordo com as temáticas que se seguem:

- a) Formação na área das Tecnologias de Informação e Comunicação – tendo por objectivo responder a necessidades formativas para obtenção do Certificado de Competências Digitais no âmbito e nos termos do Plano Tecnológico da Educação;
- b) Organização e animação de Bibliotecas Escolares/Centros de Recursos;
- c) Organização de Laboratórios Escolares/Espaços Oficiais;
- d) Formação específica no âmbito das necessidades educativas especiais, incluindo as áreas relativas à CIF para psicólogos;
- e) Ética e Cidadania;
- f) Higiene, saúde e segurança no trabalho.

3. PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

a) Educação parental.

4. ALUNOS

a) Desenvolvimento de competências enquadradas na acção “(Con) viver com saber”.

No âmbito das necessidades aqui apresentadas, acresce o plano elaborado e enviado ao Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis, em 2009, e que continua válido.

 <p data-bbox="391 589 762 707">Escola Secundária Inês de Castro CANIDELO VILA NOVA DE GAIA</p>	<p data-bbox="850 589 1481 694">ESCOLA SECUNDÁRIA / 3 INÊS DE CASTRO – 401 936</p>
---	---

PLANO ANUAL DE FORMAÇÃO DA ESCOLA

Introdução

Dando cumprimento ao legislado no Despacho 18038/ 2008, a Escola Secundária de Inês de Castro, considerando o papel que deve desempenhar na concepção, organização e operacionalização da formação contínua de professores e a boa articulação que deve operacionalizar com o Centro de Formação a que está associado, procedeu, através das suas estruturas internas – Áreas Disciplinares e Departamentos -, a um cuidado levantamento das necessidades de formação dos seus docentes e nessa tarefa considerou que os interesses individuais dos docentes que as integram, assim como as linhas mestras do PEE e do PCE e as expectativas de mudança, a necessidade de aperfeiçoamento de práticas e, também, a necessidade de aquisição de conhecimentos, de competências profissionais, de actualização de metodologias de investigação e de intervenção. O mesmo plano, que a seguir se desenvolve, foi aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 19 de Novembro de 2008.

I. CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO/ ESCOLA:

Estabelecimento de Ensino: Escola Secundária Inês de Castro

Morada: Rua Quinta do Fojo

Código Postal: 4400-658

Telefone/fax: 227727200 / 227722486 **E-Mail:** info@esic.pt

Página Web: www.esic.pt

Presidente do Conselho Pedagógico: Agostinho Sequeira Guedes

Grupo de Recrutamento: 320

Presidente do Conselho Executivo: Agostinho Sequeira Guedes

Grupo de Recrutamento: 320

- DEPARTAMENTOS EXISTENTES NO AGRUPAMENTO/

ESCOLA E COORDENADORES:

Departamentos	<i>Conselho/ Área Disciplinar</i>	Grupo s	Coordenador de Departamento	Coordenador de Área Disciplinar
Línguas	Português	300	Emília Pinto	Alda Roma
	Francês	320		Conceição Lopes
	Inglês	330		Manuela Magalhães
Ciências Sociais e Humanas	Educação Moral e Religiosa Católica	290	Arlete Ferreira	Carla Santos
	História	400		José Galdes
	Filosofia	410		M ^ª Manuela Amaral
	Geografia	420		M ^ª João Robalo
	Economia	430		Florentina Queirós
Matemática e Ciências Experimentais	Matemática	500	Cristina Sousa	Teresa Carmo
	Física e Química	510		Glória Corte-Real
	Biologia e Geologia	520		Filomena Pinto
	Informática	550		Márcia Silva
Expressões	Educação Tecnológica	530	Humberta Coelho	Lurdes Neto
	Artes Visuais	600		Alexandra Sousa
	Educação Física	620		Manuel Rui
	Educação Especial 1	910		Olinda Figueiredo

Nota: A identificação dos Departamentos e das Áreas Disciplinares poderá ser alterado em função da realidade de cada Agrupamento/ Escola

- N.º DE PROFESSORES EXISTENTES NA ESCOLA POR GRUPO DE RECRUTAMENTO/DOCÊNCIA

GRUPOS DE RECRUTAMENTO			Nº DE DOCENTES	
	290	Educação Moral Religiosa e Católica	1	
3.º CEB e Sec.	300	Português	15	
	310	Latim e Grego	1	
	320	Francês - Português	15	
	330	Inglês	12	
	340	Alemão		
	400	História	13	
	410	Filosofia	5	
	420	Geografia	9	
	430	Economia e Contabilidade	4	
	500	Matemática	19	
	510	Física e Química	Física e Química	14
			Química e Física	
	520	Biologia e Geologia	15	
	530	Educação Tecnológica	Electrotecnia	
			Secretariado	1
			Artes dos Tecidos	3
540	Electrotecnia	2		
550	Informática	8		
600	Artes Visuais	10		
620	Educação Física	12		
Educação Especial	910	Educação Especial 1	1	
TOTAL				

Nota: o preenchimento por grupo de recrutamento deverá ser feito em função da realidade de cada Agrupamento/ Escola (ou seja, se não existirem docentes para determinado grupo de recrutamento, não é necessário aparecer nesta grelha).

- IDENTIFICAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE POR GRUPO FUNCIONAL E ÁREA FUNCIONAL:

Grupo Profissional	Área Funcional	N.º total de pessoas
Técnico Superior	Psicólogo/ Assistente Social	1
Administrativo	Chefe de Serviços de Administração Escolar	1
Administrativo	Assistente de Administração Escolar	10
Administrativo	Tesoureiro	1
Apoio Educativo	Encarregado do Pessoal Assistente de Acção Educativa	-
Apoio Educativo	Assistente de Acção Educativa	-
Auxiliar	Encarregado do Pessoal Auxiliar de Acção Educativa	1
Auxiliar	Auxiliar de Acção Educativa	17
Auxiliar	Telefonista	1
Auxiliar	Guardas /nocturno	1
Auxiliar	Operador de Reprografia	1
Operário	Refeitório e Bar	2
TOTAL		

- Linhas orientadoras sobre formação contínua e o desenvolvimento profissional docente de acordo com o Projecto Educativo e o Plano Anual de Actividades

Este Plano de Formação da escola foi elaborado tendo em conta os anseios dos diferentes intervenientes na comunidade escolar e de acordo com o Projecto Educativo e o Plano de Actividades da escola.

Integrada num contexto onde a diversidade impera, a ESIC através do trabalho cooperativo de todos os agentes educativos pretende integrar, formar e preparar para a vida um universo discente diversificado.

Esta integração multicultural exige dos agentes educativos novos desafios e uma constante actualização pedagógico-didáctica, interpessoal e tecnológica. Deste modo, à componente profissional juntam-se expectativas sociais e éticas que urge interagir e, neste sentido, a colaboração entre população docente e não docente ao serviço de novos grupos de discentes caminham lado a lado.

Assim, os agentes educativos manifestam necessidades em áreas específicas de didáctica, mas também em vertentes comuns ligadas à efectiva dinamização da integração e responsabilização cívica da população discente fora e dentro da escola, como é manifestamente visível nas actividades a implementar no âmbito do Plano Anual de Actividades da escola. Nunca perdendo de vista a promoção do sucesso e a redução da taxa de abandono escolar, a escola desempenha um papel no ensino e promoção da investigação mas também na dinamização da participação cívica e valorização da diversidade que se evidencia neste plano de formação. Deste modo, factores como a redução das ocorrências de indisciplina e o aumento da participação activa e envolvimento pessoal de Encarregados de Educação não

foram esquecidos, na linha do trabalho colaborativos e na linha da otimização do processo de ensino-aprendizagem.

Este Plano, partindo da realidade escolar, pretende contribuir para a modernização da escola e, ao mesmo tempo, reflectir sobre a sua dinâmica e necessidades.

II. CARACTERIZAÇÃO DA FORMAÇÃO:

PESSOAL DOCENTE

1- Acções de formação contínua que incidam sobre conteúdos de natureza científico - didáctica com estreita ligação à matéria curricular que leccionam.

Se forem acções acreditadas pelo CCPFC no âmbito do Despacho 16 794/2005, de 3 de Agosto, indicar o nome, o registo de acreditação, o código da Área e Domínio (A – Ciências da Especialidade; B – Ciências da Educação; C – Prática e Investigação Pedagógica e Didáctica) e modalidade respectiva (Curso de Formação, Círculo de Estudos, Oficina de Formação, Projecto ou Seminário).

1.1. - Definição da formação pretendida:

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Áreas/Domínios	Modalidade de Formação/ N° de horas	Tema/ Sugestão de Formação	N° de docentes interessados
A41/34	Curso de Formação/25 h	Avaliação da oralidade no ensino/aprendizagem das Línguas Estrangeiras	18
A46	Curso de Formação/25 h	Avaliação da oralidade na aula de Português	8
A41/34	Curso de Formação/25 h	Leitura extensiva/ Estudo da obra integral no Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras	7
A34	Oficina de Formação/25 h	Novos recursos/novas práticas no ensino da língua estrangeira	4
A46	Oficina de Formação/25 h	Ensino da gramática	12
A46	Curso de Formação/25 h	Ensino do Português Língua Não-Materna	6
A46	Curso de Formação/25 h	Pedagogia da Escrita	6
A41	Curso de Formação/25 h	Avaliação no Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras	6
A46	Oficina de Formação/25 h	Pedagogia da escrita – protótipos textuais: texto expositivo-argumentativo	3
A46	Oficina de Formação/25 h	Oficina da Escrita (D72.08)	2

A46	Curso de Formação/25 h	Leitura/ Desenvolvimento de actividades de leitura nas práticas quotidianas das salas de aula e das escolas (D81.08)	2
A46	Curso de Formação/25 h	Língua e Literatura: Questões Científicas e Pedagógicas	1
A34	Curso de Formação/25 h	Operacionalização da oralidade na sala de aula	1
A46	Curso de Formação/25 h	A utilização das TIC na promoção da leitura em contexto escolar e nas salas de aula (D35.08)	1
A46	Curso de Formação/25 h	Terminologia linguística para o ensino básico e secundário	1
A34	Oficina de Formação/25 h	Ensino da gramática em Língua Estrangeira	2
A46	Oficina de Formação/15 h	Didáctica da leitura recreativa e contratual/ e da expressão escrita	2
A41	Curso de Formação/25 h	Brainstorming na aula de Inglês	2
A46	Curso de Formação/25 h	Avaliação da oralidade na língua Portuguesa	3
	Oficina de Formação/15 h	Colocação da voz na sala de aula	12

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

<u>Departamento Curricular Matemática e Ciências Experimentais</u>	Áreas/ Domínios (ver ficha inform.)	Modalidade de Formação/ N° de horas	Tema/ Sugestão de Formação	Razões da escolha da proposta formativa	Total de docentes interessados
500 - Matemática	C	CCPFC/ACC-50827/08 Curso (25h)	1. Quadro Interactivo e Ensino da Matemática	Actualizar práticas pedagógicas; obter rentabilização dos quadros existentes na escola	14
	A	CCPFC/ACC-50424/08 Curso ou Oficina	2. A informática na aula de matemática - utilização de softwares.	Diversificar estratégias de ensino e actualização	8
	A	Curso (25h)	3. Probabilidades e Cálculo combinatório.	Aprofundar conhecimentos	6
	A	Curso (25h)	5. Geometria no Espaço.	Aprofundar conhecimentos	5
		Curso (25h)	6. História da Matemática.	Relevância para o exercício da função docente.	1
	A	Curso (25h)	7. Novo Programa de Matemática do Ensino Básico	Conhecer o novo programa e como implementá-lo	4
510-Ciências F. Q.	A12		1. Actividades Laboratoriais/Experimentais para FQ A – 10º ano	Actualizar e desenvolver conhecimentos	14
	A12	Curso (25h)	2. Actividades Laboratoriais/Experimentais para FQ A – 11º ano	Actualizar e desenvolver conhecimentos	14
	A12	Curso (25h)	3. Experiências do quotidiano, no âmbito das CFQ.	Motivar a aprendizagem da CFQ	14
	C15	Curso (25h)	4. Exploração de Laboratórios Virtuais de Física e de Química.	Actualizar e adequar as práticas pedagógicas ao contexto escolar.	8
	B02	Curso (25h)	5. Como avaliar os alunos no contexto escolar actual.	Actualizar os instrumentos de observação/registo em aulas laboratoriais/teóricas e teórico-práticas.	14
	C12	Curso (25h)	7. Construção de Blogues	Actualizar e adequar as práticas pedagógicas ao contexto actual	6
	C15	Curso (25h)	8. Utilização do quadro Interactivo.	Actualizar e adequar as práticas pedagógicas ao contexto escolar.	4

	C15	Curso (25h)	9. Utilização de tecnologias educativas no ensino da Física e da Química	Aquisição de conhecimentos neste domínio	2
	B02	Curso (25h)	10. Ser professor no século XXI – Expectativas e frustrações	Melhorar a prática lectiva	1
520- Biologia e Geologia	A07	Curso (25h)	1. Microbiologia (Técnicas Laboratoriais)	Enriquecimento da formação inicial em Microbiologia	14
	A36	Curso (25h)	2. Metodologia de Trabalho de Campo em Geologia.	Enriquecimento da formação inicial em Geologia	14
	A07	Curso (25h)	3. Práticas Laboratoriais no Laboratório da Escola.	Inovação e aperfeiçoamento de práticas laboratoriais	14
	A11	Curso (25h)	4. Suporte Básico de Vida.	Actualização de conhecimentos	14
	C15	Curso (25h)	5. Utilização das TIC no Processo Ensino - Aprendizagem da Biologia e Geologia.	Aprofundamento dos conhecimentos na área das TIC e inovação e aperfeiçoamento	14
	A10	Curso (25h)	6. Energias Renováveis.	Inovação e aperfeiçoamento de conhecimentos	14
550- Informática	A40 Informática	Curso	1. Programação Avançada em JAVA.	Formação Contínua	9
	A40 Informática	Curso	2. Programação Avançada em C#.	Formação Contínua	9
	A40 Informática	Curso	3. Excel Avançado.	Formação Contínua	9

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

	Áreas/Domínios	Modalidades de Formação	Tema	Razões da escolha	Total de Docentes
Educação Tecnológica	A24 Ed. Tecnológica	Oficina 50h	On-Line ou apelo construtivo para a renovação dos métodos das disciplinas de Educação Tecnológica	Actualização de práticas pedagógicas	5
	A24 Ed. Tecnológica	Oficina 50h	A comunicação no processo tecnológico	Actualização de práticas pedagógicas	5
	A24 Ed. Tecnológica	Oficina	Edublog ou a exploração dos blogs numa pedagogia construtivista	Actualização de práticas pedagógicas	3
	A24 Ed. Tecnológica	Oficina	A utilização das TIC no processo de ensino aprendizagem	Actualização de práticas pedagógicas	3
	A24	Oficina	Segurança na internet	Actualização de práticas pedagógicas	1
	C17	Oficina	Do movimento na imagem à imagem em movimento	Prática de investigação pedagógica	3
	C	Curso 25h	Tecnologias educativas meios audiovisuais	Aperfeiçoamento prática pedagógica	1
	C15	Oficina	Tecnologias educativas (Informática/Aplicação de informática)	Prática de investigação pedagógica	2
	B	Curso 25h	Didácticas específicas	Aperfeiçoamento prática pedagógica	1
	B	Curso 25h	Práticas de avaliação do rendimento escola	Aperfeiçoamento prática pedagógica	1
	Ed. Especial	B06 Ed. Especial	Oficina	Adequações Curriculares	Actualização prática pedagógica
C20 Investigação-Acção		oficina	Investigar para saber agir	Melhoria dos resultados escolares/funcionamento da escola	1
Artes Visuais	A05 Artes gráficas – Artes visuais	Oficina 50h	Tratamento de imagem	Desenvolver conhecimentos nesta área	1
	A05 Artes gráficas – Artes visuais	Curso 25h	Tratamento de estudos-trabalhos realizados pelos alunos	Desenvolver conhecimentos nesta área	1
	A05 Artes gráficas – Artes visuais 1	Oficina 50h	Ergonomia	Desenvolver e actualizar conhecimentos nesta área	3
	A05	Oficina	Infografia	Actualização/desenvolvimento	6
	A05	Oficina	Fotografia Digital Aplicações Tic nas artes visuais	Actualização/desenvolvimento	4
	A05	Oficina 50h	Desenho vectorial e tratamento de imagem	Actualização/desenvolvimento	5
	A05	Curso	Arte contemporânea	Actualização/desenvolvimento	3

			aplicada à vertente prática da sala de aula	nto	
	A05	Oficina	Ensinar geometria com o The Geometer skechepad	Prática de investigação pedagógica	1
	C16	Curso 25h	O áudio visual e a escola na área digital	Aperfeiçoamento prática	2
	A5	Curso 25h	Gestão de conteúdos de Geometria nos programas de Ed. Visual	Aperfeiçoamento prática Científico pedagógica	1
	C15	Curso 25h	Aplicações Informáticas em Ed. Visual e Desenho	Desenvolvimento profissional	2
	C15	Curso	As TIC em contextos inter e transdisciplinaridade	Desenvolvimento profissional	1
Educação Física	A21		O ensino/Treino dos jogos desportivos colectivos do desporto escolar Parte I e II	Desenvolver conhecimentos nesta área	4
	A21		Bitoque Rugby	Desenvolver conhecimentos nesta área	2
	A21		Ensinar futebol não é apenas entregar uma bola	Desenvolvimento profissional da especialidade	7
	A21		A Aeróbica na escola	Desenvolvimento profissional da especialidade	6
	A21		A Dança na aula de Ed. Fis. Uma abordagem cultural	Desenvolvimento profissional da especialidade	3
	A21		Vida saudável Higiene – Actividade física – Alimentação	Desenvolvimento profissional	3
	A		Ergonomia dentro e fora da sala de aula	Desenvolvimento profissional da especialidade	3
	A		Edublogs ou a exploração dos blogs numa pedagogia construtivista	Desenvolvimento profissional	2
	C17		Do movimento na imagem à imagem em movimento	Desenvolvimento profissional	7
	C15		A utilização das Tic no processo de aprendizagem da Ed. Física	Desenvolvimento profissional	6

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Tema/ Sugestão de Formação	Áreas/Domínios	Nº candidatos/ Áreas Disciplinares	Modalidade de Formação/ Nº de horas
A Contemporaneidade da Bioética: desafios e futuro. Registo nº CCPF/ACC – 50742/08	A	4 Filosofia	25h/50h
Actualização temática – História.	A	2 História	25h
As alterações climáticas e suas consequências.	A35	3 Geografia	25h
As TIC no Ensino da História.	A	2 História	25h/50h
Biologia genética. Neurociências.	A	1 Filosofia	25h/50h
Caracterização das áreas urbanas com recurso às TIC.	A35	6 Geografia	25h/50h
Competências básicas nas TIC – História.	C	1 História	25h
Energias fósseis e ou energias renováveis. Qual a escolha?	A35	3 Geografia	25h
Exploração de recursos – História.	A	2 História	25h
História Local e Regional: fontes, métodos e prática lectiva. Registo nº CCPF/ACC – 52764/08	A	7 História	25h
Nova Ordem Económica Internacional.	A	1 Economia	50h
Novo Sistema Contabilístico. Registo nº CCPF/ACC – 51098/08	A	2 Economia	50h
Novos Sistemas de Gestão e Empreendedorismo. Registo nº CCPF/ACC – 50847/08	A	3 Economia	50h
O Cinema no Ensino da História.	A	4 História	25h
Organização da informação – o tratamento documental, catalogação, classificação e indexação. Registo nº CCPF/ACC – 46965/08	C	1 Filosofia	50h

Organização e gestão da biblioteca escolar. Registo nº CCPF/ACC – 46967/08	C	1 Filosofia	50h
Património e História Local – Uma abordagem didáctica. Registo nº CCPF/ACC – 50825/08	A39	8 História	50h
Planeamento e Gestão dos Recursos Hídricos.	A35	2 Geografia	25h
Programas de Geografia: algumas abordagens temáticas e pedagógicas. Registo nº CCPF/ACC – 45566/08	A	6 Geografia	25h/50h
Recursos minerais: Eco-gestão e sustentabilidade.	A	5 Geografia	25h/50h
Sistema de Informação Geográfica (SIG) no ensino. Registo nº CCPF/ACC – 52140/08	A	5 Geografia	25h/50h

2 - Acções de formação contínua relacionadas com as necessidades do agrupamento de escolas ou escola não agrupada definidas no respectivo projecto educativo ou plano de actividades.

1.1 - Definição da formação pretendida:

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

B	Oficina de Formação/25 h	Gestão de conflitos (D95.08)	12
B	Oficina de Formação/25 h	Desenvolvimento de competências sociais	5
B	Oficina de Formação/25 h	Pedagogia da Comunicação associada aos comportamentos	6
B	Oficina de Formação/25 h	Formação de Adultos – Orientações para uma prática integrada (D90.08)	8
B	Oficina de Formação/25 h	Formação de Adultos – que oportunidades? (D89.08)	1
C10	Curso de Formação/25 h	Práticas de avaliação do rendimento escolar	6
C15	Curso de Formação/25 h	Tecnologias Educativas (D34.08)	6

Proposta (s) de Formadores(a)

Nome(s): António Vilas-Boas CCPFC/RFO – 09773/99

Áreas e Domínios A46, A57, A59, C05

E-mail @

Acções de Formação/Áreas de Formação:

<u>Departamento Curricular Matemática e Ciências Experimentais</u>	Áreas/ Domínios (ver ficha inform.)	Modalidade de Formação/ N° de horas	Tema/ Sugestão de Formação	Razões da escolha da proposta formativa	Total de docentes interessados
	B	Curso (25h)	4. Avaliação de Desempenho.	Conhecer bem o modelo e a sua aplicação.	6
		Curso (25h)	8. Animação de grupos.	Actualizar e adequar as práticas pedagógicas ao contexto escolar.	2
			9. Motivar os alunos dos CEF e Profissionais		1
	B		9. Administração Educacional	Proporcionar uma diversificação de respostas a novas exigências organizacionais e alargar as potencialidades de participação de docentes na autonomia da escola.	1
		Curso (25h)	6. Como prevenir e combater a "nova" indisciplina na sala de aula e noutros espaços escolares.	Conhecer técnicas que ajudem a prevenir e/ou combater a indisciplina e adequar práticas pedagógicas.	12
	C12	Curso (25h)	7. Construção de Blogues	Actualizar e adequar as práticas pedagógicas ao contexto actual	6
	B02	Curso (25h)	10. Ser professor no século XXI – Expectativas e frustrações	Melhorar a prática lectiva	1

Proposta (s) de Formadores(a)

Nome(s): Sónia Maria Gomes Cerqueira
Morada(s): tlm: 936301511
E-mail: sgcerqueira@gmail.com
Acções de Formação/Áreas de Formação: Formadora de Microbiologia
"Microbiologia" e "Práticas Laboratoriais na Laboratório da Escola"

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Comuns/Transversais às Áreas Disciplinares	C07	Curso 25h	Estratégia e prevenção de conflitos	Actualização pedagógica	11
	C08 Pedagogia experimental	Curso	Falamos a mesma linguagem: Contributos para uma maior aproximação geracional Professor/Aluno	Actualização/aperfeiçoamento da prática pedagógica	4
	B18	Curso	Pedagogia diferenciada	Actualização/aperfeiçoamento da prática pedagógica	2
	B	Curso	Plano de acção tutorial	Actualização/necessidade escola	2
	B	Curso	As necessidades Ed. Especiais em contexto escolar – Novos modelos de avaliação e intervenção pedagógica	Desenvolvimento profissional /necessidade escola	1
	B	Curso	Leitura de contos em aulas de substituição	Actualização/necessidade escola	1
	B	Curso	Trilhos – Promoção do desenvolvimento de competências pessoais	Desenvolvimento pedagógico	1
	B	Curso	Desenvolvimento de atitudes de leitura nas práticas quotidianas das salas de aula e da escola	Desenvolver estratégias da prática da língua materna	1
	C15	Curso	Competências básicas em tecnologias de informação – Plano tecnológico 3	Desenvolvimento profissional	2
	C15	Curso	Utilização pedagógica dos quadros interactivos multimédia	Actualização/necessidade escola	4
	B02	Curso 25h	Supervisão da prática pedagógica: novo desafio da escola	Actualização/necessidade escola	4
	B02	Curso	Portefólios	Actualização/necessidade escola	1
	B02	Curso	Auto-avaliação de escola: um meio de aprendizagem, um caminho de melhoria	Actualização/necessidade escola	2
	B02		Avaliação do desempenho docente	Actualização/necessidade escola	3
	B02	Curso	Avaliação do desenvolvimento docente: construção de um referencial	Actualização/necessidade escola	2

Proposta (s) de Formadores(a)

<p>Nome(s): Maria Alexandra Silva Lage Dixo Sousa Registo CCPFC – 10834 Morada(s): Rua da Bélgica nº1958 Apart. 86 400-066 Vila Nova de Gaia E-mail alexlage@vtel.pt Acções de Formação/Áreas de Formação: A18 Design Industrial C05 Didáctica Específica C16 tecnologias Educativas</p>
<p>Nome(s): José António Conceição Magalhães Registo CCPFC – 15506/03 Morada(s): Rua ANTÓNIO FERREIRA FIANDOR, 202 – 4º DTO. – TRAS. Código Postal: 4430-017 Localidade: Vila Nova de Gaia E-mail jaccm@yahoo.com.br Acções de Formação/Áreas de Formação: C05 Didácticas Específicas C18 Práticas do Desporto Escolar</p>
<p>Nome(s): Eugénia Eduarda Fernandes Ferreira Sousa Silva Registo CCPF/RFO – 17302/04 Morada(s): R. Heróis da Pátria, 2636 Código Postal: 4405-068 Arcozelo Localidade: Vila Nova de Gaia E-mail ess@sapo.pt Acções de Formação/Áreas de Formação A31 Expressões C05 Didácticas Específicas (Educação Física e Ciências do Desporto)</p>
<p>Nome(s): Maria Joana Melo Ferreira Félix Registo CCPFC /RFO- 16356/03 Morada(s): R. Rio da Fonte, 170, 5º Dtº Recuado Código Postal: 4400-286 Localidade: Vila Nova de Gaia E-mail Félix.joana@gmail.com Acções de Formação/Áreas de Formação: A21 Educação Física A31 expressões C18 Práticas de Desporto Escolar</p>
<p>Nome(s): João Costa Registo CCPF/RFO – 10315/00 Morada(s): R Augusto Nogueira, 77 h 34 Código Postal: 4400-256 Localidade: Vila Nova de Gaia E-mail info@pedravermelha.com Acções de Formação/Áreas de Formação: B15 Tecnologias e Comunicação Educativa</p>

C05 Didáticas Específicas (Artes Visuais)
 C05 Didáticas Específicas (Desenho)
 C05 Didáticas Específicas (Geometria Descritiva)
 C15 Tecnologias Educativas (Informática/Aplicações de Informática)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

A Contemporaneidade da Bioética: desafios e futuro. Registo nº CCPF/ACC – 50742/08	A	4 Filosofia	25h/50h
A criação, dinamização e manutenção da página Web em contexto escolar.	A	2 Filosofia	25h/50h
A Utilização das Tic nos processos de Ensino/aprendizagem.	A	5 Filosofia	25h/50h
ADD: construção de um referencial. Registo nº CCPF/ACC – 50398/08	B 02	1 Filosofia	50h
Adopção das TIC na dinamização de temas de vida motivadores nos cursos EFA.	C	2 Geografia	50h
Área de Projecto – da planificação à avaliação. Registo nº CCPF/ACC – 47018/08	B	2 1 Geo+1 Fil	25h/50h
Auto-avaliação da Escola: um meio de aprendizagem, um caminho para a melhoria. Registo nº CCPF/ACC – 50828/08	B02	1 Filosofia	25h
Comp. básicas em TIC/PTE -1. Introd à informática e utilização do computador e gestão de ficheiros. Registo nº CCPF/ACC – 50829/08	C15	1 História	25h
Competências básicas em TIC/PTE -4 apresentação electrónica:OMS Power point. Registo nº CCPF/ACC – 51525/08	C	3 Geografia	25h
Competências básicas em TIC/PTE. Folha de cálculo: o MS Excel. Registo nº CCPF/ACC – 50492/08	C	3 1Fil+1 Geo+ 1 His	25h
Cursos EFA – Novos desafios/Novas práticas. Registo nº CCPF/ACC – 51737/08	B	1 Geografia	50h
Educação e Formação de Adultos – que oportunidades? Registo nº CCPF/ACC – 51527/08	B11	9 1 Fil+ 3Geo +5His	25h
Educação e formação de adultos – orientações para uma prática integrada. Registo nº CCPF/ACC –53196/08	B	3 1 Fil + 2 His	25h
Educação Rodoviária e Educação para a Cidadania – materiais de apoio à sua operacionalização	B17	1 História	25h

Ensino Modular – avaliação por módulos	B	2 Economia	25h
Estratégia de prevenção e resolução de conflitos. Registo nº CCPF/ACC – 52748/08	C	2 1 Fil + 1 Hist	25h/50h
Estratégia de prevenção e resolução de conflitos.	C	1 Geografia	25h
Falamos a mesma linguagem? Contributos para uma maior aproximação geracional - professor /aluno. Registo nº CCPF/ACC – 49658/08	C	3 2 Fil + 1 Hist	50h
Formação Cívica e Área de Projecto: dos conteúdos aos processos de desenvolvimento vocacional e da cidadania		3 1 Fil + 2 Geo	25h/50h
IX Jornadas sobre a conservação da Natureza e Educação ambiental/Educativa para o Desenvolvimento Sustentável.	A	1 Geografia	25/50h
Motivação ao longo da aula.	A	2 História	25h
Novas Correntes Pedagógicas.	B	2 Economia	50h
O acompanhamento dos E. Educ/Pais/Família na vida escolar dos seus educandos.	B/C	3 História	25h
Planificar por competências.	B	1 Economia	25h
Por uma Pedagogia Diferenciada. Registo nº CCPF/ACC – 43761/08	B	1 História	25h/50h
Supervisão da prática pedagógica: novo desafio para a escola. Registo nº CCPF/ACC – 50490/08	B	2 Filosofia	25h
Trabalho interactivo na sala de aula, usando a plataforma digital Moodle.	C	1 Filosofia	25h/50h
Utilização pedagógica dos quadros interactivos multimédia. Registo nº CCPF/ACC – 51221/08	C	4 Geografia	50h
Vida Saudável II: Saúde sexual e reprodutiva, comportamentos aditivos. Registo nº CCPF/ACC – 52751/08	A11	1 História	25h
Vida Saudável I: Higiene – Actividade Física – Alimentação. Registo nº CCPF/ACC – 52752/08	A11	1 História	25h

3 - Formação/ área prioritárias (quadro-síntese)

A - Acções que resultem da **aplicação de orientações de política educativa**, inseridas em Programas Específicos de Formação da iniciativa central do Ministério da Educação, nomeadamente as acções integradas nos seguintes programas:

Temáticas	Acções de formação acreditadas pelo CCFP	Acções de formação para serem acreditadas pelo CCFP	Observações
	Indicar registo de creditação	Indicar objectivos e conteúdos, entidade a protocolar, formador proposto	
1. Programa de Formação de Professores no Ensino da Matemática			
2. Programa de Formação de Professores no Ensino do Português, em articulação com o Programa Nacional de Leitura e a Rede de Bibliotecas Escolares			
3. Programa de Formação nas Novas áreas Curriculares (NAC)			
4. Programa de Formação e Certificação em TIC			

B - Acções que decorram de **reformas curriculares** dos ensinos Pré-escolar, Básico e Secundário e/ou **actualizações programáticas**, da responsabilidade da Direcção Geral da Inovação e Desenvolvimento Curricular (DGIDC), nomeadamente nas seguintes áreas (consultar site do ME/DGIDC):

Temáticas	Acções de formação acreditadas pelo CCPFC	Acções de formação para serem acreditadas pelo CCPFC	Observações
	Indicar registo de creditação	Indicar objectivos e conteúdos, entidade a protocolar, formador proposto	
1-Novos Programas de Português			
2- Ensino do Português como língua não materna;			

C - Acções integradas no **processo de mudança e inovação organizacional e administrativa** dos estabelecimentos de ensino e educação, nomeadamente:

Temáticas	Acções de formação acreditadas pelo CCPFC	Acções de formação para serem acreditadas pelo CCPFC	Observações
	Indicar registo de creditação	Indicar objectivos e conteúdos, entidade a protocolar, formador proposto	
1- Acções orientadas para o desenvolvimento da autonomia das escolas			
2- Acções de reconversão de professores e obtenção de qualificações para desempenho de funções técnicas			
3- Acções que visem apoiar a implementação de Gabinetes de Apoio ao Aluno (GAP)			
4- Acções de formação de apoio ao Projecto Escola Móvel, nomeadamente ao nível de formação do Professor-Tutor			
5- Acções de Formação no âmbito das Necessidades Educativas Especiais (NEE's)			

- Metodologia prevista para avaliação interna pelo Conselho Pedagógico (análise do impacte da formação):

No final do ano lectivo, o Conselho Pedagógico dará um parecer pedagógico sobre o impacto da formação fornecida. Será elaborado um relatório crítico que deverá ser aprovado pelo Director.

PESSOAL NÃO DOCENTE

1 - Decreto-Lei 184/ 2004, Auxiliares de Acção Educativa:

1.1. Definição da formação pretendida:

Acção de formação	Categoria Profissional EPAAE, AAE, TS, etc.	N.º interessados
Comunicação e relações interpessoais (Anexo IV-B do Dec. Lei nº184/04 de 29 de Julho)	EPAAE, AAE	2
Escola promotora de saúde (Anexo IV-B do Dec. Lei nº184/04 de 29 de Julho)	EPAAE, AAE	15
Formação Educacional. Apoio Pedagógico. (Anexo IV-B do Dec. Lei nº184/04 de 29 de Julho)	EPAAE, AAE	8
Acompanhamento e atendimento na escola às crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais	EPAAE, AAE	12
A qualidade e a avaliação dos recursos humanos das escolas através do SIADAP (Sistema Integrado de Avaliação de Desempenho na Administração Pública)	EPAAE, AAE	5

2 - Decreto-Lei 184/2004, Administrativos:

2.1. Definição da formação pretendida:

Acção de formação	Grupo Funcional/ Categoria Profissional EPAAE, AAE, TS, PSI etc.	N.º interessados
Sistema Educativo em Portugal (Anexo IV-A do Dec. Lei nº184/04 de 29 de Julho)		
Relações Humanas e Liderança (Anexo IV-A do Dec. Lei nº184/04 de 29 de Julho)		
Qualidade e modernização administrativa (Anexo IV-A do Dec. Lei nº184/04 de 29 de Julho)	X	1 como 1ª opção
Administração Escolar e Procedimento Administrativo (Anexo IV-A do Dec. Lei nº184/04 de 29 de Julho)	X	4 como 1ª opção
Gestão de pessoal e vencimentos	X	1 como 1ª opção 4 como 2ª opção
Formação no âmbito do programa de alunos	X	3 como 1ª opção 1 como 2ª opção
A qualidade e a avaliação dos recursos humanos das escolas através do SIADAP (Sistema Integrado de Avaliação de Desempenho na Administração Pública)		

3 - Para além das acções indicadas no quadro anterior, indiquem o título de outras que gostariam de frequentar:

Título	Grupo Funcional/ Categoria Profissional EPAAE, AAE, TS, etc.	N.º de Interessados
Segurança nas escolas	E.P.A.A.E.	
Saúde e Socorrismo	Aux.A.E.	Todos os Ax.A.E.
Catálogo, Atendimento no espaço	Aux.A.E.	Todos os Ax.A.E.
Biblioteca escolar	Aux.A.E.	Todos os Ax.A.E.
POPH	A.A.E.	Todos os A.A.E.
Arquivo	A.A.E.	Todos os A.A.E.

Data: 28/ 11/ 2008

O Presidente do Conselho Pedagógico/ O Presidente do Conselho

Executivo: *Agostinho Sequeira Guedes*

Canidelo, 14 de Março de 2010

O Director, Agostinho Sequeira Guedes